



Infolettre Savaara Mai/25

Édito du mois

Par Samuel Gery (FDFR 0726)

L'éducation populaire, un levier pour la démocratie

Dans une société en constante mutation, où l'information circule à grande vitesse, et dans un contexte marqué par des transitions profondes — sociales, écologiques, numériques — et par une exigence croissante de participation citoyenne, l'éducation populaire s'impose comme un levier stratégique au service de l'intérêt général. Elle contribue activement à renforcer les capacités d'agir des individus et des collectifs, en favorisant l'accès à la culture, au savoir, à la parole, et à l'engagement.

Trop souvent reléguée à un passé militant ou perçue comme un simple supplément éducatif, elle demeure pourtant un pilier essentiel pour construire une citoyenneté éclairée, critique et engagée.

La Fédération Bi-départementale des Foyers Ruraux Ardèche-Drôme s'empare aujourd'hui pleinement de cet enjeu central. Nous avons engagé, depuis plusieurs mois, un travail collectif de fond autour de cette question. Des groupes de réflexion internes, des échanges entre salariés et bénévoles, des temps de formation, des expérimentations sur le terrain : autant de démarches qui nous permettent de revisiter nos pratiques, de questionner nos finalités, et de réaffirmer notre attachement aux valeurs de démocratie, de laïcité et de solidarité au sein de notre réseau.

De nombreux temps de réflexions et de travail avec les différents acteurs du territoire, témoignent de la vitalité de l'éducation populaire en Ardèche, contribuant à renforcer la cohésion sociale et à favoriser l'engagement citoyen sur l'ensemble du territoire.

Les structures d'éducation populaire, comme les Foyers Ruraux, jouent un rôle clé et essentiel dans la cohésion des territoires. Elles participent à la réduction des inégalités, à la valorisation des initiatives locales et à la construction de liens sociaux durables. Elles aident à décoder les discours dominants, à interroger les évidences et à penser le « commun » face aux replis individualistes. Au sein de ces structures, on débat, on agit, on se forme ensemble. On y apprend à décoder les discours, à interroger les évidences, à penser le collectif face à l'individualisme dominant. Elles sont, en ce sens, de véritables partenaires des politiques publiques.



L'éducation populaire concerne tout le monde, quel que soit l'âge ou le parcours de vie. Elle repose sur l'idée que chacun, à tout moment de son existence, peut apprendre, partager ses connaissances et s'engager activement dans la société. Que ce soit à travers des ateliers, des débats, des projets culturels ou associatifs, elle favorise l'émancipation individuelle et collective. Elle vise à transmettre des savoirs, mais aussi à développer l'esprit critique, la compréhension du monde et la capacité de chacun à prendre part à la vie démocratique. Elle repose sur une approche horizontale de l'apprentissage, où chaque personne est reconnue dans sa dignité, son expérience et son potentiel. Elle fait le pari que chacun est capable de comprendre le monde pour mieux le transformer.

À l'heure où les fractures sociales s'élargissent, où la défiance envers les institutions grandit, et où les extrémismes gagnent du terrain, réaffirmer l'importance de l'éducation populaire, c'est choisir la démocratie. C'est affirmer que la culture, le savoir et la participation ne doivent pas être les privilèges d'une élite, mais les droits de tous. Soutenir l'éducation populaire, c'est affirmer une vision inclusive et ambitieuse de la République.

L'éducation populaire n'est pas une nostalgie. C'est une promesse. Celle d'un futur où chaque individu aura les moyens de comprendre, de choisir et d'agir.